



กระทรวง สำนักราชบัณฑิตยสถาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

เอกสารประกอบการชี้แจง

เสนอ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

วุฒิสภา



สารบัญ

		หน้า
1.	รายนามผู้ชี้แจง	1
2.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น	2
3.	ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569) ตามแบบ สว.69-01 (กรม/หน่วยงาน)	4
4.	ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแบบ สว.69-02 (กรม/หน่วยงาน)	6
5.	ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ตามแบบ สว.69-03 (กรม/หน่วยงาน)	38
6.	การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา ตามแบบ สว.69-04 (กรม/หน่วยงาน)	53

1. รายนามผู้ชี้แจง

กระทรวง สำนักงานนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสาวจุลลดา มีจุล	ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2.	นางสาวณฐา จันทนู	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
3.	นายนิธิวัชร ศิริปรียพงศ์	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
4.	นายจรณวรรณ ทองหลอม	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
5.	นางสาวโอมิกา บุญกัน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
6.	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร	ผู้อำนวยการสำนักรับรององค์กรรับรองและประเมิน สมรรถนะของบุคคล
7.	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสถานประกอบการและ การอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
8.	นางสาวพรภัทธา ฉิมพลอย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ รับรององค์กรฝึกอบรม
9.	นางสาวสุชาดา ทิมาบุตร	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
10.	นางสาวนวรรตน์ วงษ์อรุณ	ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กรและวางแผน การตลาด
11.	นายจตุพร อินทรเจ้า	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ผู้ประสานงาน

1.	นางสาวแพรวไพลิน แก่นจักร	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และงบประมาณ หมายเลขโทรศัพท์ 083 897 2669
2.	นายอัฐกร เกษมมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หมายเลขโทรศัพท์ 080 595 8002
3.	นายศาสนะ รัตนบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หมายเลขโทรศัพท์ 065 934 9645

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจ ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น

วิสัยทัศน์ :

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

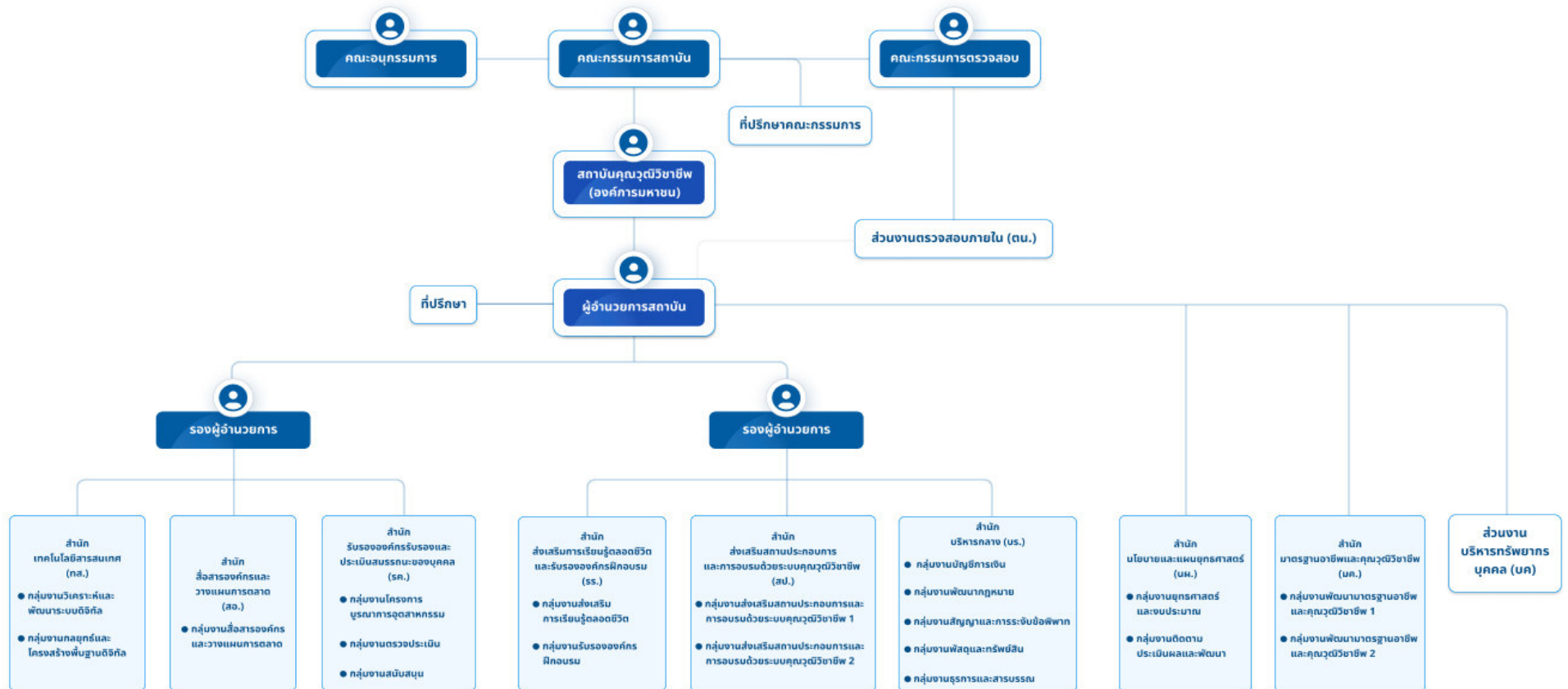
พันธกิจ :

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง :

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ
4. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
6. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดทำให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

โครงสร้างหน่วยงาน :



3. ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569)

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. จำแนกตามลักษณะรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	191.0213	216.8162	249.3137	32.4975	14.99
1.1 รายจ่ายประจำ	176.9244	188.0596	215.0154	26.9558	14.33
1.2 รายจ่ายลงทุน	14.0969	28.7566	34.2983	5.5417	19.27

2. จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	191.0213	216.8162	249.3137	32.4975	14.99
2.1 งบบุคลากร					
2.2 งบดำเนินงาน					
2.3 งบลงทุน					
2.4 งบเงินอุดหนุน	191.0213	216.8162	249.3137	32.4975	14.99
2.5 งบรายจ่ายอื่น					

3. เงินนอกงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
3.1 เงินนอกงบประมาณสะสมคงเหลือยกมา	245.4036	208.5826	156.9482	-51.6344	-24.75
3.2 รายได้ประเภทเงินนอกงบประมาณ	221.0354	241.3432	276.1607	34.8175	14.43
3.3 รวมเงินนอกงบประมาณทั้งสิ้น (3.1+3.2)	466.4390	449.9258	433.1089	-16.8169	-3.74
3.4 นำไปสมทบกับงบประมาณ	-	-	-	-	-
(1) งบบุคลากร					
(2) งบดำเนินงาน					
(3) งบลงทุน					
(4) งบเงินอุดหนุน					
(5) งบรายจ่ายอื่น					
3.5 คงเหลือหลังหักเงินนำไปสมทบกับงบประมาณ	466.4390	449.9258	433.1089	-16.8169	-3.74

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
(3.3-3.4)					
3.6 แผนการใช้จ่ายอื่น	257.8564	292.9776	268.1607	-24.8169	-8.47
(1) ภารกิจพื้นฐาน	124.0257	133.5532	94.9738	-38.5794	-28.89
- รายจ่ายประจำ	115.3987	119.4505	88.5755	-30.8750	-25.85
- รายจ่ายลงทุน	8.6270	14.1027	6.3983	-7.7044	-54.63
(2) ภารกิจเพื่อการพัฒนา	133.8307	159.4244	173.1869	13.7625	8.63
- รายจ่ายประจำ	120.0932	132.7904	145.2869	12.4965	9.41
- รายจ่ายลงทุน	13.7375	26.6340	27.9000	1.2660	4.75
3.7 คงเหลือ (3.5-3.6)	208.5826	156.9482	164.9482	8.0000	5.10

หมายเหตุ : วงเงินที่นำไปสมทบตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามฐานข้อมูลสำนักงานงบประมาณ และ/หรือ เอกสารงบประมาณ

4. งบประมาณตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มแผนงาน 3 ปีย้อนหลัง

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทงบประมาณรายจ่าย - แผนงาน		ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
					เพิ่มขึ้น/ (ลดลง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		191.0213	216.8162	249.3137	32.4975	14.99
4.1	แผนงานพื้นฐาน	33.8570	33.3444	33.3305	-0.0139	-0.04
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	33.8570	33.3444	33.3305	-0.0139	-0.04
4.2	แผนงานยุทธศาสตร์	83.1851	103.1865	108.9279	5.7414	5.56
	(1) แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	6.0167	4.9939	3.9937	-1.0002	-20.03
	(2) แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์	-	14.8636	38.9201	24.0565	161.85
	(3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	77.1684	83.3290	66.0141	-17.3149	-20.78
4.3	แผนงานบูรณาการ	25.8976	21.1035	45.4120	24.3085	115.19
	(1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	3.5188	3.4864	-0.0324	-0.92
	(2) แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	22.3966	10.2859	10.7910	0.5051	4.91
	(3) แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	3.2722	3.2346	-0.0376	-1.15
	(4) แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	3.5010	4.0266	27.9000	23.8734	592.89
4.4	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	48.0816	59.1818	61.6433	2.4615	4.16
4.5	รายการค่าดำเนินการภาครัฐ					

4. ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1 ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนพนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม			
1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต														66.0141		66.0141
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ														66.0141		66.0141
2. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้														3.9937		3.9937
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่														3.9937		3.9937
3. แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟพาวเวอร์														38.9201		38.9201
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ														14.7150		14.7150
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรองรับการยกระดับ Soft Power														24.2051		24.2051
4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้														3.4864		3.4864

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนพนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม			
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่														3.4864		3.4864
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริหารแห่งอนาคต														10.7910		10.7910
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมชีวภาพ														1.9964		1.9964
โครงการที่ 2 : โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์														6.2224		6.2224
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่														1.5233		1.5233
โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม														1.0489		1.0489
6. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก														3.2346		3.2346
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก														3.2346		3.2346
7. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล														27.9000		27.9000
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐสามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่กำหนดและเป็นไปตามนโยบาย Cloud First														8.9000		8.9000
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบ Artificial Intelligence (AI) ของหน่วยงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดและสามารถสนับสนุนการ														19.0000		19.0000

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนพนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม			
ทำงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ																
8. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์														33.3305		33.3305
9. แผนงานบุคลากรภาครัฐ														61.6433		61.6433

- คำชี้แจง :
1. ให้กรม/หน่วยงาน ระบุข้อมูลทุกแผนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 2. ให้ระบุข้อมูลเฉพาะผลผลิต/โครงการ ที่อยู่ในแผน ทุกโครงการ โดยไม่ต้องลงรายละเอียดถึงกิจกรรม
 3. เฉพาะ “แผนงานพื้นฐาน” และ “แผนงานบุคลากรภาครัฐ” ให้ระบุเฉพาะภาพรวมตัวเลขงบประมาณ ไม่ต้องระบุรายละเอียด ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม
 4. ใช้ฐานข้อมูลตามคำของบประมาณ แบบ สบป.1009 (หน่วยงาน) : คู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ/หรือ เอกสารงบประมาณเล่มขาวคาดแดง

2. โครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>ผลผลิต : โครงการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้วยระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : 1. จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนา 5 อาชีพ</p> <p>2. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการรับรองให้เป็น องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 50 แห่ง</p> <p>3. จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ 16,170 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพ กำลังคนให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล</p> <p>ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนา 5 อาชีพ</p> <p>รายการ : พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลัง แรงงานให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>23.0438</p> <p>23.0438</p>	<p>งบเงินอุดหนุน</p> <p>งบเงินอุดหนุน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐาน สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน หรือรับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำ เป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพใหม่ จำนวน 5 อาชีพ / สมรรถนะ โดยคัดเลือกจากสาขา วิชาชีพที่สอดคล้องตามจุดเน้นเชิง นโยบายและลำดับความสำคัญตาม นโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ ประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทบทวนมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพหรือ มาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการ ทำงานให้มีความทันสมัย และทันสมัย</p>	<p>ด้วยความท้าทายจากการ เปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 ซึ่งปัจจุบันเข้าสู่ศตวรรษที่ 3 แล้ว โดยมีการเปลี่ยนแปลงและ สถานการณ์ของสังคมและเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการปฏิวัติ ดิจิทัล (Digital Revolution) ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และ ความต้องการกำลังคนที่ต้องมีทักษะ ของคนในศตวรรษที่ 21 นโยบาย รัฐบาลปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับ การผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งใน และต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการ พัฒนากำลังแรงงานไทยให้มีศักยภาพ</p>	<p>ส่วนกลาง สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ</p>	<p>1. มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน ที่ใช้เป็น แนวทางในการพัฒนากำลังคน เพื่อพัฒนาและยกระดับขีด ความสามารถของบุคคลในการ สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 5 อาชีพ / สมรรถนะ 2. มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน ที่ได้รับการ ทบทวนให้มีความทันสมัย และ ทันต่อเทคโนโลยีที่มีการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือ สภาพแวดล้อมการทำงานใน</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			ต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 80 อาชีพ / สมรรถนะ โดยคัดเลือกจากกลุ่มสาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ ตามวงรอบของการทบทวนหรือตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม กิจกรรมที่ 3 การยอมรับและรับรองมาตรฐานของต่างประเทศหรือมาตรฐานอื่นใด ที่คณะกรรมการรับรองมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของสถาบัน หรือผลการนำมาตรฐานอาชีพไปเทียบเคียงกับมาตรฐานของต่างประเทศ จำนวน 3 อาชีพ / สมรรถนะ / มาตรฐาน กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล กิจกรรมที่ 6 ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมรวมถึงใช้ Soft Power ในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจของโลก		ปัจจุบัน จำนวน 80 อาชีพ / สมรรถนะ 3. การยอมรับและรับรองมาตรฐานของต่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นใด ที่คณะกรรมการรับรองมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของสถาบัน หรือผลการนำมาตรฐานอาชีพไปเทียบเคียงกับมาตรฐานของต่างประเทศ จำนวน 3 อาชีพ / สมรรถนะ / มาตรฐาน
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนกำลังคนให้มีสมรรถนะด้วยมาตรฐานอาชีพ ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 16,170 คน		งบเงินอุดหนุน				

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
รายการ : 1. สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพ ด้วยการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	11.0000	งบเงินอุดหนุน	<p>1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้ง 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดการประเมินและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการสมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ ผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) ผ่านระบบคูปองอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon</p> <p>4. ติดตามและสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลบุคคลด้านแรงงาน E-Workforce Ecosystem Platform</p>	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงานดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรมโครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะมีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจในไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมามีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	ผู้เข้ารับการประเมินได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพอื่นสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการและเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน 12,000 คน

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			6. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่งการ เรียนรู้ โดยเตรียมความพร้อมผ่าน e-Training ของสถาบันฯ หรือ การอบรมจากหน่วยฝึกอบรม	การสร้างความรู้และทักษะของ กำลังคนให้ตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็น เร่งด่วน		
รายการ : 2. ส่งเสริมการพัฒนาและรับรองสมรรถนะ กำลังคนทุกช่วงวัยผ่านองค์กรที่ทำหน้าให้บริการฝึกอบรม	3.7644	งบเงินอุดหนุน	ส่งเสริมให้กลุ่มบุคคลในอาชีพ ในภาครัฐและเอกชน หรือ กลุ่มบุคลากรภาคการเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษา ทุกช่วงวัย ได้รับการสนับสนุนคูปองในการ พัฒนาโดยเข้ารับการฝึกอบรม และ ได้รับการรับรองสมรรถขององค์กร ที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ผ่านระบบคูปองอิเล็กทรอนิกส์ (E-Coupon) แพลตฟอร์มอัจฉริยะ ในการบริหารจัดการข้อมูลด้าน กำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Workforce Ecosystem Platform)	การพัฒนาากำลังคนของประเทศ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนา ประเทศ ยังมีกำลังคนสมรรถนะสูง มาก ผลผลิตและการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศจะสูงขึ้นด้วย สำหรับนโยบายรัฐบาลปัจจุบันมุ่ง การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ-สังคม พร้อมวางรากฐานอนาคตประเทศ โดยนโยบายระยะกลางและระยะยาว ด้านเศรษฐกิจ เน้นการส่งเสริมยาน ยนต์ไฟฟ้าเพื่อดึงดูดนักลงทุนจาก ต่างประเทศ การสนับสนุนเศรษฐกิจ สีเขียว ส่งเสริมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และส่งออกด้วย Soft Power ซึ่งมี 12 อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power สถาบันจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาและรับรอง สมรรถนะกำลังคนทุกช่วงวัยผ่าน องค์กรที่ทำหน้าให้บริการฝึกอบรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมให้แรงงานมีศักยภาพ ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพและสามารถ ปรับตัว เรียนรู้สิ่งใหม่ตามนวัตกรรม หรือนโยบายรัฐบาลได้	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	กลุ่มบุคคลในอาชีพในภาครัฐ และเอกชน หรือกลุ่มบุคลากร ภาคการเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษา ทุกช่วงวัยที่เข้ารับการ ฝึกอบรม การพัฒนา และได้รับ การรับรองสมรรถผ่านทางองค์กร ที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 3,000 คน
รายการ : 3. จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3.7624	งบเงินอุดหนุน	1. จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือก ที่ปรึกษาจัดทำโครงการจัดทำชุด ฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน	ปัจจุบันการใช้งานระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์ได้รับ ความนิยมอย่างแพร่หลาย รวมถึง ตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัล และมีความสามารถในการเข้าถึง	ส่วนกลาง สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ 35 ชุด

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>อาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>2. คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3. จัดประชุมคณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญ และทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ รวมถึงผู้ประกอบการเพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ</p> <p>4. บริหารจัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับที่ปรึกษา และคณะทำงาน</p> <p>5. ผลักดันการนำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ได้จากโครงการสู่กลุ่มเป้าหมายและภาคประชาชนที่สนใจตามภูมิภาคต่าง ๆ</p>	<p>ประชาชนได้ในทุกระดับชั้น ดังนั้นการจัดทำข้อมูลหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาด้วยตนเองได้ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องและรองรับกับยุค Digital Disruption ซึ่งควรได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันกับความรู้ใหม่ๆ และสามารถปรับใช้ดิจิทัลให้เข้ากับทักษะที่มีอยู่ (upskill) อย่างต่อเนื่อง คู่ขนานกับการพัฒนาเพิ่มทักษะใหม่ที่สำคัญ (reskill) ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ฝึกทักษะที่จำเป็นและสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนาระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับตนเองไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในด้านอื่น ๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพของกำลังคนให้มีความสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ เป็นการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน และเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชนรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>		<p>2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 35 คุณวุฒิวิชาชีพ (การทบทวนสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่มีการทบทวนชุดฝึกอบรมจำนวน 10 ชุดและเป็นชุดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพใหม่ที่ยังไม่มีการดำเนินการทำเป็นชุดฝึกอบรม จำนวน 25 ชุด โดยรวมทั้งสิ้น จำนวน 35 ชุด)</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>รายการ : 4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	3.7617	งบเงินอุดหนุน	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานหรือผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ ในการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้สนใจ หรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ภาคการเรียนรู้ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝึกอบรม ในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ หรือคณะทำงานมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตร หรือพิจารณารับรองหลักสูตร ฝึกอบรมของสถานประกอบการ หรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมนำเข้าสู่ระบบส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย โดยจัดกิจกรรม Roadshow ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน</p>	<p>ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการเรียนรู้สามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในภาคสถานประกอบการสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร หรือหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการเติบโตในสายงานอาชีพและศักยภาพในการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลให้สถานประกอบการนั้น ๆ มีแนวทางในการพิจารณาค่าตอบแทนตาม</p>	<p>ทั่วประเทศสามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>1. กำลังคนเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem Platform) จำนวน 50,000 คน</p> <p>2. หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการเรียนรู้ หรือหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 50 หลักสูตร</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			นักศึกษา คนทำงาน คนหางาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้เข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem จำนวนไม่น้อยกว่า 50,000 คน	สมรรถนะของบุคลากร เพื่ออํารง รักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ให้แก่องค์กรได้ ทั้งนี้ ภาคการเรียนรู้และภาคเอกชน ร่วมบูรณาการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้พัฒนาระบบการศึกษา และ ระบบการฝึกวิชาชีพร่วมกัน เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะ เกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนของประเทศด้วยระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ		
รายการ : 5. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	3.5586	งบเงินอุดหนุน	1. จัดประชุมร่วมกับสถาน ประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่ง งานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ ต้องการรับคนเข้าทำงานและ ค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร) 2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร) 3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน จาก สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติที่ได้ดำเนินการโดยสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา คือ เป็น กลไกการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการ เชื่อมโยงความต้องการกำลังคนเชิง คุณภาพของภาคการผลิตและบริการ กับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ก้าว ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา อันจะเป็นการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความ เป็นสากล โปร่งใส และเทียบเคียงได้ กับนานาชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และ การเพิ่มโอกาสการศึกษา ที่จำเป็นต่อ การสร้างศักยภาพกำลังคนในการ	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	1. ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ จำนวน 250 คน มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับ หนังสือรับรองสมรรถนะหรือ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และได้รับการจับคู่งานผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>10 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ</p> <p>4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 250 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง) และได้รับการจับคู่งานผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem</p> <p>5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 250 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินการ และ ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สร้างความเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิของต่างประเทศอันจะเป็นกลไกสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านกำลังคนของประเทศ เสริมสร้างความคล่องตัว และความมีประสิทธิภาพในการเคลื่อนย้ายกำลังคนและนักเรียนนักศึกษาในภูมิภาค รวมทั้งการเชื่อมโยงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าในอาชีพที่หลากหลายของบุคคล ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
รายการ : 6. การรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	3.0406	งบเงินอุดหนุน	1. การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ การเดินทางไปประชุมในพื้นที่ของสถานประกอบการ และกิจกรรมการจัดงานแถลงข่าวโครงการ 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง 3. รับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ จำนวน 420 คน ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ 4. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) การฝึกอบรม และรับรองสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ 5. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization) การสร้างการรับรู้ ด้วยการส่งเสริม employer branding ให้สถานประกอบการ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงานดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะ มีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจของไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมาได้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1. แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน จำนวน 420 คน 2. สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ของแรงงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				การสร้างความรู้และทักษะของ กำลังคนให้ตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็น เร่งด่วน		
รายการ : 7. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	2.5797	งบเงินอุดหนุน	สนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการ ดำเนินธุรกิจชุมชน สร้างจุดเด่น ให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วย มาตรการต่างๆ ตามบริบทและ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยดำเนินการร่วมกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ที่มีอยู่ (Reskill) และ เสริมองค์ความรู้ใหม่ (Upskill) เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอด ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้า รับการอบรม เพื่อเพิ่มเติมองค์ ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะ ที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีใน อนาคต (Future Trends) และ สามารถยกระดับการประกอบ กิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การ พัฒนาทักษะความสามารถด้านการ ใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนิน ธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบ อาชีพที่เป็น “มี้อาชีพ” รวมถึง ชุมชน “เมืองแห่งมี้อาชีพ” ได้รับ	ความท้าทายด้านทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในเชิงปริมาณ และความท้าทาย ในเชิงคุณภาพที่บุคลากรไม่มีขีด ความสามารถ ทักษะ ที่ตอบสนอง ความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบ ใหม่ ซึ่งเป็นปัจจัยทำให้เกิดปัญหา ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และ ความยากลำบากในสังคมไทย ซึ่ง รัฐบาลกำหนดกรอบนโยบายในการ บริหารและพัฒนาประเทศ ในกรอบ ระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะ เสริมขีดความสามารถให้ประชาชน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพ ที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน รวมถึง นโยบายสนับสนุนการสร้างพลัง สร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของ ประเทศ เพื่อหาระดับและพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และความคิด สร้างสรรค์ของคนไทย ให้สร้างมูลค่า และสร้างงานได้ ซึ่งการผลิตและ พัฒนากำลังคนให้มีจำนวนและ ความสามารถเพียงพอตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน เป็นปัจจัย สำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนพัฒนาการ ทางเศรษฐกิจและสังคมตามความ คาดหวังของรัฐบาลได้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการโดยใช้นโยบายใน ภาพรวมของประเทศนั้นอาจไม่ เพียงพอต่อการตอบสนองต่อความ	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	1. บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอด การประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน จำนวน 500 คน 2. สถานประกอบการที่เป็น นายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับ การพัฒนาให้สามารถจัด หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพในสถาน ประกอบการ จำนวน 5 แห่ง 3. จำนวนคนในสถาน ประกอบการได้รับการรับรอง สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 500 คน

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			การส่งเสริมและให้โอกาสเข้าถึงตลาดต่างๆ มากยิ่งขึ้นโดยมุ่งเน้นตามศักยภาพของท้องถิ่น ภายใต้การประสานงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สถาบันฯ มีความร่วมมือกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นต่างๆ ตามกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ	ต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันไป ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับบริบทในการพัฒนาพื้นที่ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละพื้นที่อย่างเต็มระบบผ่านความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสถาบันฯ มีความร่วมมือกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย และสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในชุมชน		
รายการ : 8. การประเมินความคุ้มค่าและความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	1.6358	งบเงินอุดหนุน	1. การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ - จัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ 2. การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ควรให้ความสำคัญตั้งแต่กระบวนการจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีของสถาบันฯ รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้แผนฯดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้ในการประเมินผลตามคำรับรองฯ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการ โดยที่ผ่านมา สคช.ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาทบทวนและพัฒนาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยฝ่ายบริหารของ สคช. เพื่อสนับสนุนระบบ	ส่วนกลาง สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร้อยละ 80 2. ร้อยละของความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ 80 3. มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน 500 ล้านบาท

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>- จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. ลงไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการ และแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570</p> <p>- ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การจัดการคุณภาพของ สคช. ตามมาตรฐาน ISO 9001 : 2015 เพื่อให้การส่งเสริมจัดตั้งและการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลเป็นไปในระดับมาตรฐาน การสำรวจความพึงพอใจ และการรับฟังความคิดเห็นขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ นับเป็นช่องทางสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่น่าเชื่อถือยิ่งไปกว่านั้น สคช. ได้ตระหนักว่าผู้ประกอบการมีความสำคัญที่จะผลักดันให้นาระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาใช้ประสบความสำเร็จ การสำรวจความเชื่อมั่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบการจะทำให้การพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปในทิศทางและสอดคล้องกับความต้องการของการจ้างงานอย่างแท้จริง</p>		
<p>2. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้</p> <p>ผลผลิต : โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่</p> <p>ตัวชี้วัด : 1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 1,200 คน</p> <p>2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 20 แห่ง</p>	3.9937	งบเงินอุดหนุน				

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ รายการ : พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	3.9937	งบเงินอุดหนุน	1. ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. ประสานงานกับ ผู้ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ในสาขาวิชาชีพ เป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการและผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 3. ประสานหน่วยงานที่สามารถที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อให้มีการฝึกอบรมตามชุดฝึกอบรม (Training Package) เสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน สำหรับบุคลากรที่สนใจเข้าสู่การประเมินในอาชีพที่จัดทำชุดฝึกอบรม (Training Package) สร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน 4. อบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม) สำหรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายที่ประสงค์จะ	จากข้อมูล Dashboard SME Big Data ปี 2565 ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ปรากฏว่า วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) มีจำนวนการจ้างงานรวม 12,828,236 คน จากผู้ประกอบการ 3,187,328 ราย เฉลี่ยสถานประกอบการละ 4 คน โดยจำแนกตามหมวดธุรกิจที่มีการจ้างงานสูงสุด 5 หมวดธุรกิจ ได้แก่ การบริการด้านอาหารในภัตตาคาร/ร้านอาหาร (กว่า 850,000 คน) ร้านขายของชำ (กว่า 650,000 คน) การก่อสร้างอาคารที่ไม่ใช่ที่พักอาศัย (กว่า 450,000 คน) โรงแรม รีสอร์ท และห้องชุด (กว่า 280,000 คน) การเช่าและดำเนินการเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ (กว่า 240,000 คน) ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าจำนวนการจ้างงานของ SME ในปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 และจากรายงานสถานการณ์ MSME ไตรมาสที่ 2 ปี 2567 (MSME Outlook Q2/2024) มีบทวิเคราะห์ถึงดัชนีศักยภาพและโอกาสในการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เป็นนิติบุคคล (ดัชนีชุดที่ 2) สรุปได้ว่าวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลางมีศักยภาพและโอกาสในการเติบโตระดับปานกลางเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ รวมถึงการต่อยอดพัฒนาผู้ประกอบการ	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 1,200 คน 2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 20 แห่ง 3. ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ได้รับการอบรมพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้พื้นฐานและทักษะอาชีพที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ ต่อการหารายได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 450 ราย

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			ยกระดับสู่การดำเนินธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ รูปแบบกิจการ การบัญชีและภาษี ที่ถูกต้อง สามารถวางแผนธุรกิจ วางแผนและคำนวณมูลค่าการ ลงทุน คำนวณต้นทุน การจัดทำ ตัวเลขทางการเงินเบื้องต้น 5. มีแนวทางการส่งเสริมและ ขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) รวมถึงการบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานต่างๆ	อาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการราย ย่อย (From Professional to MSMEs) เป็นการเพิ่มโอกาสพัฒนา วิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้สามารถ เติบโตได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้แรงงาน ในสถานประกอบการวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมได้เข้าถึงการ ยกระดับทักษะแรงงานมากขึ้น		
3. แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย ซอฟต์แวร์ ผลผลิต : 1. โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ 480 คน กิจกรรม : พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ รายการ : 1. พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	39.9201 14.7150 14.7150	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	กิจกรรมที่ 1 การทำหลักสูตร ฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการ เรียนรู้ (E-Training) จำนวน 15 ชุด ฝึกอบรม เพื่อเผยแพร่ให้บริการให้ ผู้สนใจเข้าเรียนรู้ได้ผ่าน e-training.tpqi.go.th รวมถึงนำไป ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ เป็นเนื้อหาประกอบการฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ	ในปัจจุบัน การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) เป็นแนวทางสำคัญใน การเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน ของประเทศไทยในเวทีโลก โดยรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ ซอฟต์แวร์แห่งชาติที่เน้นการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และความคิด สร้างสรรค์ของคนไทย เพื่อสร้างมูลค่า และเพิ่มรายได้ให้แก่ประเทศ โดยตั้ง เป้าหมายระดับทักษะคนไทยจำนวน 20 ล้านคนสู่การเป็นแรงงานทักษะสูง	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	1. ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ (E-Training): พัฒนาชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพในอาชีพที่ เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เช่น ดนตรี แอนิเมชัน เกม ละคร ภาพยนตร์ การ ออกแบบ ศิลปะ และบริการ สุขภาพ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขา วิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขา

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมระยะสั้น (ระยะเวลา 3 - 5 วัน/หลักสูตร) พัฒนาศักยภาพกำลังคน ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ด้านต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมระยะยาว (ระยะเวลา 2 - 3 เดือน) สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บริหารและติดตาม โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>และแรงงานสร้างสรรค์ และ ตั้งเป้าหมายสร้างรายได้อย่างน้อย 4 ล้านล้านบาทต่อปี เพื่อสนับสนุน การเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และส่งเสริมบทบาทของประเทศไทย ในฐานะผู้นำด้านซอฟต์แวร์ ของโลกเพื่อสนับสนุนนโยบายของ รัฐบาลและยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์ แห่งชาติ สถาบันฯ จึงเห็นสมควร จัดทำโครงการพัฒนากำลังคนใน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วย คุณวุฒิวิชาชีพขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น โดยใช้ มาตรฐานอาชีพและการฝึกอบรมที่มี คุณภาพ รวมถึงการสร้างต้นแบบ บุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talented) ที่สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นและ สร้างชื่อเสียงในระดับสากล โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการ สร้างงาน สร้างรายได้ และส่งเสริม การเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อีกทั้งยังสนับสนุนการอนุรักษ์และ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการพัฒนากำลังคนให้ พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของ โลกยุคดิจิทัล และเป็นส่วนสำคัญ ของ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์ ของประเทศไทยให้บรรลุผล สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม</p>		<p>วิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขา วิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ ทั้งนี้ อาชีพอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ ตามความเหมาะสม รวมทั้งสิ้น 15 ชุดฝึกอบรม</p> <p>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ทักษะ: บุคลากรในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์จำนวน 480 คน ได้รับการฝึกอบรมและนำไปสู่ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการทำงาน</p> <p>3. ต้นแบบบุคลากรที่มีศักยภาพ สูง (Talented): การพัฒนา บุคลากรต้นแบบจำนวน 10 คน ในกลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ เช่น นักออกแบบ นักเขียนบท ที่สามารถแสดงศักยภาพในระดับ สากล</p>

24

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมระยะยาว (ระยะเวลา 2 – 3 เดือน) สร้างต้นแบบ Local Ambassador ในด้านการถ่ายทอดและสื่อสาร แหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นในเส้นทาง ต้นแบบ 18 เส้นทางๆ กิจกรรมที่ 4 การบริหารและ ติดตามโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ			
4. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต ผลผลิต : 1. โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมชีวภาพ ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรม และเข้ารับการประเมินสมรรถนะ150 คน กิจกรรม : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม ชีวภาพ รายการ : 1. ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมชีวภาพ	10.7910 1.9964 1.9964 1.9964	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	1. ดำเนินการฝึกอบรมโดยองค์กร ที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ใช้งานระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำ หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมีผู้ เข้ารับการฝึกอบรมทั้งผ่านระบบ ออนไลน์ หรือออนไลน์ 3 หลักสูตร รวมจำนวน 150 คน 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับที่ยินยอมให้เปิดเผย ข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงาน และยืนยันผลการดำเนินงานเข้าสู่	ประเทศไทยเป็นหนึ่งในจำนวนไม่กี่ ประเทศในโลกที่มีศักยภาพด้าน วัตถุดิบจากสินค้าเกษตร โดยเป็นผู้ ส่งออกมันสำปะหลังรายใหญ่ที่สุด อันดับ 1 ของโลก และเป็นผู้ส่งออก น้ำตาลอันดับ 2 ของโลก รวมทั้งมี ฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ชีวภาพ ภายในประเทศ เช่น กรดแลคติก สาร ให้ความหวาน และพลาสติกชีวภาพ และเป็น ผู้นำการผลิตและการใช้ เชื้อเพลิงชีวภาพในอาเซียน จึงมีความ เป็นไปได้สูงที่จะผลักดันให้ประเทศ ไทยก้าวสู่การเป็น ผู้นำอุตสาหกรรม ชีวภาพครบวงจรในอาเซียน นอกจากนี้ปัจจัยที่จะช่วยสนับสนุน และส่งเสริมให้เกิดการผลิตผลิตภัณฑ์ ชีวภาพเพิ่มขึ้นในอนาคต พิจารณาได้	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ ทางด้านการเกษตร และอาหาร จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนา และยกระดับสมรรถนะมาตรฐาน ในการประกอบอาชีพให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมทั้งการ Re-skill และ Up-skill และ ได้รับคุณวุฒิตะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพ</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผล การดำเนินโครงการยกระดับ สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรม ชีวภาพ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วน ได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคน ผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น</p>	<p>จากมูลค่าตลาดพลาสติกชีวภาพและ โพลิเมอร์ชีวภาพของโลก ที่คาดว่าจะ เติบโตสูงถึง 8.9 พันล้านเหรียญ สหรัฐฯ หรือมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ย ร้อยละ 12.8 ต่อปี ในช่วงปี พ.ศ. 2558-2568 ซึ่งผลิตภัณฑ์ชีวภาพเป็น ส่วนสำคัญของเศรษฐกิจสีเขียวที่ได้ กลายเป็นกติกาสากลของโลก ส่งผล ให้หลายประเทศมีการกำหนด มาตรการต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาก๊าซ เรือนกระจกและปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อม โดยปัจจุบัน ภาคธุรกิจ ต่างปรับตัวด้วยการใช้วัตถุดิบชีวภาพ ทดแทนปิโตรเลียมมากขึ้น ขณะที่ ประเทศไทยซึ่งมีความหลากหลาย ทางชีวภาพสูง และมีความได้เปรียบ ด้านต้นทุนการผลิต ควรสร้างโอกาสที่ จะพัฒนาและยกระดับ ภาคอุตสาหกรรม ไทยไปสู่ Industry 4.0 ประกอบกับรัฐบาลได้ให้ ความสำคัญที่จะกระตุ้นการพัฒนา เศรษฐกิจที่มาจากฐานทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้า และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับกระแส และแนวโน้ม การผลิตสินค้าของโลก อุตสาหกรรมชีวภาพ (Bio Industry) คือ อุตสาหกรรมที่อาศัย เทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) ในการผลิตสินค้า เช่น เคมีภัณฑ์ อาหาร ยา อาหารสัตว์บรรจุภัณฑ์ เป็นต้น</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
ผลผลิต : 2. โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากร ด้านดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล อีเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ 450 คน กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รายการที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	6.2224 3.1631 3.1631	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	1. ดำเนินการฝึกอบรมและประเมิน โดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม ผ่านระบบคู่มือ อีเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม โดยมีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทั้งผ่านระบบออนไลน์ หรือออนไลน์ รวมอย่างน้อย 4 หลักสูตร รวมจำนวน 150 คน 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการยินยอมให้เปิดเผย ข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงาน และยืนยันผลการดำเนินงาน เข้าสู่ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อนำไปสู่การได้รับการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผล การดำเนินโครงการยกระดับ สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่	อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ใน ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ได้แก่ ช่างแมคคา นิกส์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ช่าง ซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ นักบูรณาการ ระบบการผลิต (SI) เป็นต้น และมีการ ประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้อง ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วย การดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้ กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และ ระบบอัตโนมัติ ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพ ให้สูงขึ้นเรียนรู้และพัฒนาทักษะ อาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้ นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อ การเปลี่ยนแปลงตามระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของ อุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การ	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	บุคลากรในอุตสาหกรรม ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมจำนวน 150 คน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับสมรรถนะ มาตรฐานในการประกอบอาชีพ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพผ่านการฝึกอบรมทั้งการ Re-skill และ Up-skill และ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรม หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โดย เชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียใน สาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็น ต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้น ประมาณ 100 คนครั้ง	ขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจน ความสามารถในการยกระดับเป็น ประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่ เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน		
กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล รายการที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล	3.0593 3.0593	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	1. ดำเนินการฝึกอบรมโดยองค์กร ที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ใช้ งานระบบคูปองอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำ หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมีผู้ เข้ารับการฝึกอบรมทั้งผ่านระบบ ออนไลน์ หรือออนไลน์ รวมอย่าง น้อย 6 หลักสูตร รวมจำนวน 300 คน 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกรยินยอมให้เปิดเผย ข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงาน และยืนยันผลการดำเนินงานเข้าสู่ ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพ	การสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการ พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อ ยอพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้น อย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมี	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนา และยกระดับสมรรถนะมาตรฐาน ในการประกอบอาชีพให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมทั้งการ Re - skill และ Up -skill และ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นประมาณ 100 คน	ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน สถาบันได้ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยมีการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมดิจิทัล และแนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานอาชีพรด้านดิจิทัลให้มีความทันสมัย และการวางแผนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต		
ผลผลิต : 3. โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะ 100 คน กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า รายการที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.5233 1.5233 1.5233	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	1. ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ผ่านระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งผ่านระบบออนไลน์	ยานยนต์ไฟฟ้าเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์และสาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วน	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมทั้งการ Re-skill และ Up-skill และ

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>หรือออนไลน์ รวมอย่างน้อย 3 หลักสูตร รวมจำนวน 100 คน</p> <p>2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงานและยืนยันผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อนำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน</p>	<p>ยานยนต์ โดยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องยานยนต์ไฟฟ้า เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าและอาชีพช่างเทคนิคประกอบแบตเตอรี่แรงดันสูง เป็นต้น ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการแข่งขันของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของโลก</p>		<p>ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
<p>ผลผลิต : 4. โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่</p> <p>ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะ 100 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า</p>	<p>1.5233</p> <p>1.5233</p>	<p>งบเงินอุดหนุน</p> <p>งบเงินอุดหนุน</p>				

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
รายการที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.5233	งบเงินอุดหนุน	1. ดำเนินการฝึกอบรมและประเมิน โดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม ผ่านระบบคู่มือ อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม โดยมีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทั้งผ่านระบบออนไลน์ หรือออนไซต์ รวมอย่างน้อย 3 หลักสูตร รวมจำนวน 100 คน 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกรยินยอมให้เปิดเผย ข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงาน และยืนยันผลการดำเนินงานเข้าสู่ ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอ ผลการดำเนินโครงการยกระดับ สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรม ชีวภาพ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วน ได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญ	ยานยนต์ไฟฟ้าเป็นกลุ่มอุตสาหกรรม ที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณา การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพบริการยาน ยนต์และสาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วน ยานยนต์ โดยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องยาน ยนต์ไฟฟ้า เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อม บำรุงรถยนต์ไฟฟ้าและอาชีพช่าง เทคนิคประกอบแบตเตอรี่แรงดันสูง เป็นต้น ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานในการ ประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัว ของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การ ขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจน ความสามารถในการยกระดับให้ ประเทศไทยเป็นหนึ่งในฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้าของโลก	ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ ไฟฟ้า จำนวน 100 คน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับสมรรถนะ มาตรฐานในการประกอบอาชีพ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพผ่านการฝึกอบรมทั้งการ Re-skill และ Up-skill และ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			ผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน			
<p>ผลผลิต : 5. โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม</p> <p>ตัวชี้วัด : กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการ ฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินตามสมรรถนะ 80 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม</p> <p>รายการที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม</p>	<p>1.0489</p> <p>1.0489</p> <p>1.0489</p>	<p>งบเงินอุดหนุน</p> <p>งบเงินอุดหนุน</p> <p>งบเงินอุดหนุน</p>	<p>1. ดำเนินการฝึกอบรมโดยองค์กร ที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ใช้งานระบบคุปองอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Coupon ให้แก่องค์กรที่ทำ หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมีผู้ เข้ารับการฝึกอบรมทั้งผ่านระบบ ออนไลน์ หรือออนไลน์ ในกลุ่ม อาชีพนิเวศอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร รวมจำนวนผู้ผ่านการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 80 คน</p> <p>2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใช้งาน ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform และ e-Portfolio ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกรยินยอมให้เปิดเผย ข้อมูลของผู้รับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ</p> <p>3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรมสรุปผลการดำเนินงาน และยืนยันผลการดำเนินงาน เข้าสู่ระบบ ตามที่สถาบันกำหนด เพื่อนำไปสู่การได้รับการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผล การดำเนินโครงการยกระดับ</p>	<p>การพัฒนาในระบบนิเวศอุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคตไม่ได้มุ่งเน้น เพียงการเพิ่มผลิตภาพและ ความสามารถในการแข่งขันในระดับ นานาชาติเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญ กับ "เศรษฐกิจสีเขียว" (Green Economy) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของ การพัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจสี เขียวมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การเติบโตทางเศรษฐกิจและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งลด ผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นในห่วงโซ่ คุณค่าทั้งระบบการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะในด้าน Green Jobs และ Green Literacy จึงเป็นกุญแจสำคัญ ที่ช่วยสนับสนุนเศรษฐกิจสีเขียว ส่งเสริมโอกาสการจ้างงานที่มั่นคง เพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และเสริมสร้างความสามารถ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ</p> <p>นอกจากนี้ ยังช่วยลดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมและสร้างพื้นฐานให้กับ การพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติของ ประเทศไทย (สำนักงาน ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม, 2562)</p>	<p>ทั่วประเทศ สามารถดำเนินโครงการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ</p>	<p>บุคลากรในระบบนิเวศ อุตสาหกรรม รวมจำนวน 80 คน ในสายอาชีพต่าง ๆ ของสาขา วิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสาร อันตราย และสาขาวิชาชีพ พลังงานและพลังงานทดแทน ได้รับการพัฒนาและยกระดับ สมรรถนะมาตรฐานในการ ประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการ ฝึกอบรมทั้งการ Re-skill และ Up-skill และได้รับการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในสาขาวิชาชีพ สิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น			
5. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลผลิต : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ ตัวชี้วัด : กำลังคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ (500 คน) กิจกรรม : การพัฒนาเศรษฐกิจระดับอนุภูมิภาค 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รายการ : ยกระดับบุคลากรสู่อาชีพตามศักยภาพพื้นที่ชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	3.4864 3.4864 3.4864	งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) - ประสานงานกับ หอการค้าสภาอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการสมาคมวิชาชีพ ชมรมบุคลากรสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการและผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตาม	จากคำแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 ซึ่งได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน นโยบายที่หก รัฐบาลจะยกระดับการแก้ไขระบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถดำเนินโครงการได้ทันทีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1. ผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาลหรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบการอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ จำนวน 480 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเซฟฮาลาล “กลุ่มข้างเผือก” ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพสูงผ่านการอบรมหลักสูตรเซฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับ

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>- จัดกิจกรรมฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ สำหรับประชาชน ผู้ประกอบอาชีพ สร้างโอกาสการ ต่อยอดการประกอบอาชีพภายใต้ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เสริม ความรู้การประกอบอาชีพด้วย สมรรถนะหลักในการทำงานด้าน ต่างๆ ที่รองรับการทำงานในยุค ปัจจุบัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างเชฟฮาลาล “กลุ่มช่างเผือก”</p> <p>- รับสมัครผู้มีศักยภาพ และมีความ ประสงค์เข้ารับการพัฒนามาตรฐานเชฟ ฮาลาลระดับช่างเผือก 20 คน</p> <p>อบรมสร้างเชฟฮาลาล “กลุ่ม ช่างเผือก” ตามมาตรฐานอาชีพผู้ ประกอบอาหารฮาลาล โดยอบรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และ สถาบันการอาหารไทย ซึ่งการ อบรมเชฟฮาลาลช่างเผือก ดำเนินการผ่านหลักสูตรการเรียน ทำอาหารตามมาตรฐานอาชีพผู้ ประกอบอาหารฮาลาล</p> <p>- ทั้งนี้ รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม หรือผ่านการประเมินจะนำเข้า รายชื่อใน E-Portfolio เพื่อจัดเก็บ ข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทาง อาชีพของกำลังคนอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อการ อบรม (TPQI E-Training) รองรับ การยกระดับแรงงานในพื้นที่ เน้น อาชีพที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่</p>	<p>แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้” นำเทคโนโลยีด้าน การเกษตร (Agri-Tech) เช่น เกษตร แม่นยำ (Precision Agriculture) และเทคโนโลยีด้านอาหาร (Food Tech) มาใช้พัฒนาอาชีพด้าน การเกษตร ประมง ปศุสัตว์ และ อาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความ มั่นคงทางอาหาร รวมถึงการคว้า โอกาสใหม่ๆ รวมทั้งอาหารฮาลาล และฟื้นฟูนโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” ซึ่งเป็นจุดเด่นของประเทศไทยเพื่อ ตอบสนองความต้องการของโลกด้าน ความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) และเร่งเพิ่มทุนค่าสินค้า เกษตรและราคาพืชผลการเกษตร รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ของ เกษตรกร รัฐบาลจะเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุก ช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและ ความสามารถโดย รัฐบาลจะส่งเสริม การเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของ เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม พัฒนา ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลด ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอน ทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อ การสร้างรายได้ (Learn to Earn)</p>		<p>ช่างเผือก และได้รับคุณวุฒิ วิชาชีพ จำนวน 20 คน</p> <p>3. การพัฒนาสื่อการอบรม (TPQI E-Training) รองรับการ ยกระดับแรงงานในพื้นที่ เน้นอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์ของ พื้นที่ จำนวน 2 คุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่เข้ารับการอบรมตามมาตรฐาน อาชีพ สำเร็จการอบรมและได้รับ คุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มโอกาสมี รายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80</p>

35

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			<p>ฝึกอบรม หรือ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>4. ประสานงานวิทยาลัยภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง) และพื้นที่ใกล้เคียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>5. ประสานงานสถานประกอบการให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>6. นักเรียน/นักศึกษา และผู้ทำงานในสถานประกอบการที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน ลงทะเบียนเข้าใช้งานE-Workforce Ecosystem</p> <p>7. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม อาทิเช่น สถานที่ฝึกอบรม วิทยากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม</p> <p>8. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมรายงานผลการฝึกอบรมตามรูปแบบที่สถาบันฯ กำหนด ตลอดจนแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมต่อสถาบันฯ และสถาบันฯ จะออกหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน หรือ</p>	<p>การศึกษา และระบบการฝึกวิชาชีพร่วมกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะเกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ</p> <p>ภาคตะวันออก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกลไกในการสนับสนุน ผลักดันและขับเคลื่อนให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในที่สุด</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
			ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม 9. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน ให้กับนักเรียน นักศึกษาในโครงการ			

คำชี้แจง : ให้ กรม/หน่วยงาน ยกตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นรายการสำคัญ ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ให้ยกตัวอย่างโครงการสำคัญ ๆ ที่เห็นควรนำเสนอ จำนวน 10-15 โครงการ
2. โครงการดังกล่าวจะต้องเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนส่งเสริมหรือพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเตรียมการวางแผนเพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรือการบริหารจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ (ภัยที่กระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ-ภัยทางเศรษฐกิจ-ภัยทางสังคม-ภัยความมั่นคง) เป็นต้น โดยเน้นความสอดคล้องตามกลุ่มภารกิจของกระทรวงนั้น ๆ เป็นหลัก ได้แก่ กระทรวงด้านความมั่นคง กระทรวงด้านเศรษฐกิจ และกระทรวงด้านสังคม หรือ บูรณาการประสานการสนับสนุนกลุ่มภารกิจในมิติด้านอื่นตามขอบเขตหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้อง
3. สำหรับหน่วยงานอื่นที่ไม่สังกัดกระทรวงให้ยกตัวอย่างโครงการตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ให้เรียงลำดับโครงการจากวงเงินงบประมาณมากไปหาน้อย

5. ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย	วงเงินตาม พ.ร.บ. (1)	วงเงินหลังโอนเปลี่ยนแปลง (2)	ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้จ่าย	
			จำนวน (3)	ร้อยละ (4) = (3)/(2)*100	จำนวน (5)	ร้อยละ (6) = (5)/(2)*100
รวม	216.8162	216.8162	96.1459	44.34	161.2557	74.37
รายจ่ายประจำ	188.0596	188.0596	88.2254	46.91	136.2636	72.45
รายจ่ายลงทุน	28.7566	28.7566	7.9205	27.54	24.9921	86.91

หมายเหตุ : ให้ใช้ผลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2568 และคำนวณร้อยละจากวงเงินงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง

2. การกักเงินไว้เบิกเหลือปี งบประมาณ 2567

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณปี 2567					คำชี้แจง
	เงินกักไว้เบิก เหลือปี	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	
รวม						
1.						ระบุ : สาเหตุ-แนวทางการดำเนินการเบิกจ่าย
2.						
3.						
4.						
5.						

3. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3.1 ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
1.	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	23.0396		
	รายการ : 1. พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	23.0396	ทั่วประเทศ	1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ 16 อาชีพ 2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน 125 อาชีพ 3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย 8 อาชีพ
2.	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพ กิจกรรม สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	19.1092		
	รายการ สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	11.0656	ทั่วประเทศ	แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น 15,034 คน

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	รายการ พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพ ในท้องถิ่น	3.1259	กรุงเทพฯ/จังหวัดราชบุรี	1. บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบ อาชีพของท้องถิ่น ชุมชน 600 คน 2. สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา 8 แห่ง 3. จำนวนคนในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ 804 คน
	รายการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ	4.9177	ทั่วประเทศ	1. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem 97,837 คน 2. หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลาง ของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการศึกษา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มี ความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ 125 หลักสูตร
3.	โครงการที่ 3 : โครงการการรับรอง สมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กิจกรรมที่ 1 : การรับรองสมรรถนะแรงงาน ในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	5.7589		
	รายการ รับรองสมรรถนะแรงงานในสถาน ประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก	5.7589	จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1. แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการรับรอง สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน 558 คน 2. สถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีแนวทางวิธีการในการ รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของ แรงงานในสถานประกอบการ 8 แห่ง
4	โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิ วิชาชีพและมีงานทำ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมี งานทำ	4.8360		

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	รายการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุก ระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	4.8360	กทม./จังหวัดนครราชสีมา/จังหวัด กระบี่/จังหวัดสงขลา/จังหวัดสระบุรี	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมี มีงานทำ 365 คน 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 11 แห่ง
5	โครงการที่ 5 : โครงการจัดทำชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐาน อาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 : จัดทำชุดฝึกอบรมและ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ	4.5605		
	รายการ จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อ พัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4.5605		ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 55 ชุดฝึกอบรม
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้				
1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	6.0167		
	รายการ พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความ เข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่	6.0167	กทม.จังหวัดราชบุรี/จังหวัดขอนแก่น/ จังหวัดร้อยเอ็ด	1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 2,031 คน 2. ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ 1,070 ราย 3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรอง สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 34 แห่ง

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต				
1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพ อุตสาหกรรมชีวภาพ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมชีวภาพ			
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐาน อาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	2.8549		บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 302 คน *จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 310 คน ดังนี้ 1. หลักสูตร “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3 จำนวน 215 คน 2. หลักสูตร “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ระดับ 5 จำนวน 35 คน 3. หลักสูตร “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ระดับ 5 จำนวน 60 คน *จำนวนผู้เข้ารับประเมิน 302 คน ดังนี้ 2.1 อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3 จำนวน 210 คน 2.2 อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร ระดับ 5 จำนวน 33 คน 2.3 อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ระดับ 5 จำนวน 59 คน
2	โครงการที่ 2 : โครงการยกระดับและพัฒนา บุคลากรด้านดิจิทัล ข้อมูล และ ปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ	7.4394 3.7740		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐาน อาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ	3.7740		กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและ ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 320 คน จัดอบรมและประเมินแล้วเมื่อวันที่ 21 ก.พ - 3 มิย 67 จำนวน 320 คน - อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 (ประเมินจำนวน 166 คน ผ่าน 166คน)

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				<ul style="list-style-type: none"> - อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์ ระดับ 3 (ประเมินจำนวน 61 คน ผ่าน 61 คน) - อาชีพช่างเทคนิคระบบหุ่นยนต์ ระดับ 4 (ประเมินจำนวน 63 คน ผ่าน 63 คน) - อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต ระดับ 5 (ประเมินจำนวน 30 คน ผ่าน 30 คน)
	กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3.6654		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3.6654		<p>กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 401 คน</p> <p>จัดอบรม 426 คน และผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 401 คน ในสาขาวิชาชีพต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักพัฒนาบอร์ดสแควร์ คุณวุฒิระดับ 4 อบรม 54 คน ประเมิน 50 คน ผ่านการประเมิน 50 คน - สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ คุณวุฒิระดับ 5 อบรม 60 คน ประเมิน 50 คน ผ่านการประเมิน 48 คน - สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล คุณวุฒิระดับ 5 อบรม 55 คน ประเมิน 50 คน ผ่านการประเมิน 45 คน - สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย คุณวุฒิระดับ 6 อบรม 51 คน ประเมิน 51 คน ผ่านการประเมิน 51 คน - สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับ 2 อบรม 206 คน ประเมิน 200 คน ผ่านการประเมิน 197 คน
3	<p>โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม</p>	<p>1.2008</p> <p>1.2008</p>		

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	1.2008		<p>กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 323 คน</p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 337 คน จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 323 คน</p> <p>รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 ดำเนินการเรียบร้อย (จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 264 คน , จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 250 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 264 คน จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 250 คน ผู้ผ่านการประเมิน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 80.40</p> <p>รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพ ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 อบรมจำนวน 139 คน ประเมิน 125 คน ผ่านการประเมิน 98 คน - อาชีพ ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 2 อบรมจำนวน 69 คน ประเมิน 69 คน ผ่านการประเมิน 64 คน - อาชีพ นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก ระดับ 4 อบรมจำนวน 20 คน ประเมิน 20 คน ผ่านการประเมิน 8 คน - อาชีพ ผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้า ระดับ 4 อบรมจำนวน 16 คน ประเมิน 16 คน ผ่านการประเมิน 16 คน - อาชีพ ผู้เชี่ยวชาญการเชื่อมเหล็กกล้า ระดับ 5 อบรมจำนวน 20 คน ประเมิน 20 คน ผ่านการประเมิน 15 คน <p>ครั้งที่ 2 ดำเนินการเรียบร้อย (จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 73 คน , จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 73 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 73 คน จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 73 คน ผู้ผ่านการประเมิน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 83.53</p> <p>รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 อบรมจำนวน 57 คน ประเมิน 57 คน ผ่านการประเมิน 45 คน - อาชีพนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม ระดับ 4 อบรมจำนวน 16 คน ประเมิน 16 คน ผ่านการประเมิน 16 คน
4	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	1.3777		

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.3777		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐาน อาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.3777		กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 60 คน จัดการอบรมและประเมินอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3 จำนวน 60 คน ในอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า
5	โครงการที่ 5 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพ อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน (MRO) และระบบราง กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อม อากาศยาน	9.5238 9.5238		
	รายการ พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อม อากาศยาน	9.5238		กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ 40 คน *จัดอบรมหลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 (ช่างอากาศยาน) - อบรม 42 คน - ผ่านประเมิน ได้รับคุณวุฒิ 40 คน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ 30 เมษายน 2568				
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
1	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนการ พัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนให้เป็นที่ ยอมรับ ในระดับประเทศและระดับสากล	23.0396 23.0396		

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	รายการ พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	23.0396		<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมาย 5 อาชีพ 2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน เป้าหมาย 100 อาชีพ (17 อาชีพ) 3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็น มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย เป้าหมาย 3 อาชีพ
	กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนกำลังคนให้มีสมรรถนะด้วยมาตรฐานอาชีพ	35.0254		
	รายการ สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	10.5672		<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้นเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานอาชีพแบบปกติและแบบ การเทียบโอนประสบการณ์ แรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศและ ผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลาการจ้างงานที่มีประสบการณ์จากการทำงานใน ต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป เป้าหมาย 12,000 คน (10,245)</p>
	รายการ พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	2.5945	จังหวัดกรุงเทพฯ/จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน เป้าหมาย 500 คน (507 คน) 2. สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 แห่ง (5 แห่ง) 3. แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เป้าหมาย 500 คน (336 คน)
	รายการ การรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	3.2149		<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน เป้าหมาย 500 คน (430 คน)

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				2. สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ เป้าหมาย 5 แห่ง (5 แห่ง)
	รายการ จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3.7852		อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 40 ชุด 2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 40 คุณวุฒิวิชาชีพ
	รายการ พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	14.8636		อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. กำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ได้รับการฝึกอบรมเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 500 คน (228) 2. สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เป้าหมาย 10 คน
	กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์ม EWE เพื่อรองรับการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8.0956		
	รายการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4.0817	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์/จังหวัดสุพรรณบุรี/จังหวัดนครราชสีมา/จังหวัดปัตตานี/จังหวัดสงขลา เป็นต้น	อยู่ระหว่างดำเนินการ หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการศึกษา หรือหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ เป้าหมาย 30 อาชีพ (65 อาชีพ)
	รายการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	4.0139		อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ เป้าหมาย 300 คน 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 10 แห่ง
	กิจกรรมที่ 4 : พัฒนากลไกให้เกิดความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.7219		อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน เป้าหมาย 500 ล้านบาท

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				2. ร้อยละของความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ/ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป้าหมาย ร้อยละ 80
	รายการ การประเมินความคุ้มค่าและ ความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	1.7219		
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้				
1.	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	4.9939		
	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	4.9939		
	รายการ พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	4.9939	จังหวัดกรุงเทพฯ/ จังหวัดสุพรรณบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เป้าหมาย 1,500 คน (1,141 คน) 2. ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ เป้าหมาย 600 ราย (333 ราย) 3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เป้าหมาย 20 แห่ง (20 แห่ง)
แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต				
1.	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมชีวภาพ	1.9710		
	กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	1.9710		

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	1.9710		อยู่ระหว่างดำเนินการ บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 150 คน
2.	โครงการที่ 2 : โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	6.1747 3.1324		
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3.1324		อยู่ระหว่างดำเนินการ บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 150 คน
	กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3.0423		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3.0423		อยู่ระหว่างดำเนินการ บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 300 คน
3	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.1435 1.1435		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1.1435		อยู่ระหว่างดำเนินการ บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 80 คน

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
4	โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	0.9967		
	กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	0.9967		
	รายการ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	0.9967		อยู่ระหว่างดำเนินการ บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย 75 คน
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้				
1.	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	3.5188		
	กิจกรรม พัฒนาเศรษฐกิจอนุภูมิภาค 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	3.5188		
	รายการ ยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเซฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	3.5188	จังหวัดปัตตานี / จังหวัดยะลา / จังหวัดนราธิวาส / จังหวัดสตูล / จังหวัดสงขลา	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. ผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ในอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล หรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ เป้าหมาย 500 คน (511 คน) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเซฟฮาลาล “กลุ่มช่างเผือก” ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพสูง ผ่านการอบรมหลักสูตรเซฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับช่างเผือก และเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป้าหมาย 20 คน 3. การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้ง เป้าหมาย 2 คุณวุฒิ

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพิเศษภาคตะวันออก				
1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3.2722		
	กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3.2722		
	รายการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3.2722	จังหวัดชลบุรี / จังหวัดฉะเชิงเทรา / จังหวัดระยอง	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เป้าหมาย 100 คน จำนวนผู้ทำงานในสถานประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เป้าหมาย 100 คน

คำชี้แจง : ให้นำหน่วยรับงบประมาณยกตัวอย่างการดำเนินโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และเห็นว่าเป็นโครงการสำคัญที่ควรนำเสนอ

3.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข (ข้อมูลปีงบประมาณ 2567-2568)

ลำดับ	ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
.....	1) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี 2) ด้านการดำเนินงาน - ไม่มี	
.....	ฯลฯ	ฯลฯ

**6. การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา**

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
<p>14. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</p> <p>14.1 การฝึกวิชาชีพควรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยควรมีการประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อสอบถามความต้องการและจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว</p>	<p>สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน จำนวน 8 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมพลังงาน และพลังงานทดแทน อุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ อุตสาหกรรมดิจิทัล และโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการรวมผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ ผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรม เพื่อเป็นกลไกให้กับกลุ่มผู้ประกอบการ / อุตสาหกรรมในการพัฒนาและผลิตกำลังคนที่จะช่วยสร้างความมั่นใจได้ว่าบุคลากร ในอาชีพมีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของภาคธุรกิจเพื่อนำไปสู่ผลิตภาพที่มีศักยภาพสูงและแข่งขันได้ในระดับสากลอย่างแท้จริง โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน มีบทบาทในการผลักดันผู้ประกอบการรายงาน แนวโน้มและความต้องการกำลังคนของอุตสาหกรรมให้แก่สถาบันฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคน และผลักดันให้ผู้ประกอบการ บุคคลทั่วไป และหน่วยงาน ฝึกอบรม มีส่วนรวมในระบบการพัฒนากำลังคนยังมุ่งเน้นการจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มที่ตอบโจทย์นโยบายรัฐบาลที่จะสามารถพัฒนากำลังคนให้ก้าวข้ามผ่านกับดักรายได้ปานกลาง โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างให้ระบบเกิด Stakeholder Engagement ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตลอดทั้งกระบวนการ และผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในชาติ และสร้างโอกาสในการบูรณาการให้ทุกกลุ่มผู้ประกอบการทั้งภาคทางรัฐและเอกชน อีกทั้ง สถาบันการศึกษา ร่วมพัฒนาต่อยอดแนวคิดอันเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฯ เพื่อส่งผลในการยกระดับความสามารถของบุคลากรในประเทศให้เป็นมาตรฐานสากล</p>
<p>14.2 ควรพิจารณาเพิ่มเงินวงเงินสินเชื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้มากกว่า 300,000 บาท เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีพอิสระอย่างแท้จริง ตลอดจนพิจารณาเงื่อนไขอื่นนอกเหนือจากการนำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพมาเป็นหลักประกันการให้สินเชื่อเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่ไม่มีคุณวุฒิวิชาชีพให้เข้าถึงแหล่งทุนอย่างเท่าเทียมด้วย</p>	<p>สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดำเนินการในด้านมาตรการสินเชื่อ “สร้างงาน สร้างอาชีพ” โดยร่วมกับธนาคารออมสิน โดยธนาคารออมสิน จัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงินและยกระดับทักษะในการประกอบอาชีพให้แก่ลูกค้าซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือผู้เริ่มประกอบอาชีพและผู้ประกอบการรายย่อย ผู้ขับขีรถสาธารณะ อาชีพอิสระอื่น ๆ สคช. ดำเนินโครงการดังกล่าวมาตั้งแต่ปี 2565 – ปัจจุบัน และมีแผนต่อยอดการสร้างความร่วมมือกับสถาบันทางการเงินอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับผู้ประกอบการรายย่อย รวมถึงกลุ่มอาชีพอิสระต่าง ๆ ในการต่อยอดธุรกิจ กระตุ้นให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ ยกระดับการดำเนินธุรกิจ</p>

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
14.3 ควรพิจารณากำหนดมาตรการป้องกันการอ้างคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะทางที่เป็นเท็จ และการใช้ตำแหน่งทางวิชาการโดยขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด เนื่องจากปัจจุบันมีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ประกอบการหรือผู้รับบริการรวมถึงมีช่องทางในการแจ้งข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปกรณีพบเห็นผู้ใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างไม่ถูกต้อง และมีกระบวนการตรวจสอบกรณีผู้อ้างอิงข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง หรืออ้างอิงการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่ไม่ถูกต้อง เพื่อเป็นการป้องกันการแอบอ้างและสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



รายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา